**Дата:**  19.04.2022  **Урок:** ЯДС **Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема. Природа рідного краю. Водойми.**

**Мета**: ознайомити дітей із природою рідного краю та видами водойм у їхній місцевості; пояснити важливе значення водойм для людини; визначити важливість чистоти довкілля; виховати любов та бережливе ставлення до природи.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**
3. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд5.*Найкращим місцем відпочинку для багатьох людей є водойми: річки, озера, ставки, джерела тощо. Це — прісні водойми. У морях і деяких озерах вода солона.

*Слайд6.*Які водойми є у вашому населеному пункті? Як вони називаються?

*Слайд7.*Яке значення мають водойми для людей? Які риби водяться у водоймах вашої місцевості? Які птахи живуть поблизу водойм?

*Слайд8.*Рухлива вправа.

*Слайд9.*Разом з однокласником/однокласницею розгляньте малюнки. Розкажіть, що забруднює водойми у вашій місцевості. Як, на вашу думку, можна вберегти водойми від забруднення?

*Слайд10.*Поясніть, чому кажуть: Вода на лужку — сіно у стіжку.

*Слайд11.*Відгадайте загадку.

*Слайд12.* Фізкультхвилинка.

*Слайд13* ***Робота в зошиті, с.58-59.***

Уважно прочитай та наклей.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд14.* Прочитай, виріж та наклей.

*Слайд15.* Які водойми є у твоєму місті (селі)? Запиши їх назви.

*Слайд16.* Про цо ця світлина?

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті на с. 58-59.***

***Зроби фото своєї роботи та надішли на Human або Вайбер.***